



Утвърждавам:
/Емил Груев – директор/



ПРОЦЕДУРА

за избор на трети и четвърти профилиращ предмет от учениците,
завършили X клас (първи гимназиален етап)
в профилирана паралелка през учебната 2023/2024 г.

I. Общи положения

1. Учениците, завършили успешно първи гимназиален етап в профилирана паралелка, имат право да продължат образованието си във втори гимназиален етап, да получат общообразователна и профилирана подготовка и да се явят на държавни зрелостни изпити в края на XII клас за придобиване на средно образование.

2. Във втори гимназиален етап на средното образование ученикът придобива профилирана подготовка чрез изучаване на четири профилиращи учебни предмета, два от които са определени на национално ниво при приемане на учениците в съответната паралелка и профил след завършен VII клас, а останалите два – след избора по настоящата процедура и утвърждаването на училищните учебни планове.

3. Двата задължителни профилиращи учебни предмета на паралелките X клас през учебната 2023/2024 година, определени на национално ниво при приемането на учениците в съответния профил, са както следва:

Профилът и първите два профилиращи предмета за всяка паралелка, определени на национално ниво при приема след завършен VII клас					
Ха клас – профил „Хуманитарни науки“	Хб клас – профил „Хуманитарни науки“	Хг клас – профил „Обществени науки“	Хд клас – профил „Обществени науки“	Хе клас – профил „Изобразително изкуство“	Хз клас – профил „Музика“
Български език и литература	Български език и литература	География и икономика	История и цивилизации	Изобразително изкуство	Музика
История и цивилизации	Философия	История и цивилизации	Философия	Английски език	Английски език

Забележка: Тези предмети не могат да се избират от учениците в съответните паралелки като трети и четвърти профилиращ предмет!

4. Всеки профилиращ предмет се изучава с по 5 часа седмично, 4 от които са по задължителните модули, определени от МОН с учебните програми за профилирана подготовка, и 1 час избираем модул по учебна програма, утвърдена от директора на училището.

5. Задължителните и избираемите модули на профилиращите учебни предмети в XI клас и учителите, които ще ги преподават през учебната 2024/2025 г., са както следва:

Задължителни и избираеми модули по трети и четвърти профилиращ предмет и учителите, които ще ги преподават през учебната 2024/2025 г.			
Профилиращ предмет	Задължителни модули	Избираем модул	Учителите за учебната 2024/2025 г.
Български език и литература	„Езикът и обществото“ „Езикови употреби“ „Диалогични прочити“ „Критическо четене“	„Езикова култура“	Пламен Керанов
Английски език, изучаван интензивно в VIII клас	„Устно общуване“ „Писмено общуване“ „Езикът чрез литературата“ „Култура и межкултурно общуване“	„Езикови норми“	Анастасия Барева; Магдалина Василева
Немски език, изучаван интензивно в VIII клас	„Устно общуване“ „Писмено общуване“ „Езикът чрез литературата“ „Култура и межкултурно общуване“	„Официална кореспонденция“	Марияна Жекова
Чужд език, изучаван като втори ЧЕ (английски, немски, руски, италиански)	„Устно общуване“ „Писмено общуване“	„Езикови норми“	АЕ – Златка Корновска НЕ – Марияна Христова ИтЕ – Илияна Дечкова РЕ – Антоанета Петрова
Математика	„Геометрия“ „Елементи на математическия анализ“	„Математическо моделиране“	Мария Панова
Информационни технологии	„Обработка и анализ на данни“ „Мултимедия“	„Практикум“	Николай Морянов
История и цивилизации	„Власт и институции“ „Култура и духовност“ „Човек и общество“	„Археология“	Ваня Симеонова Владимир Славчев
География и икономика	„Природноресурсен потенциал. Устойчиво развитие“ „Геополитическа и обществена култура“ „Съвременно икономическо развитие“ „Европа, Азия и България“	„Етнография“	Иван Савов
Философия	„История на идеите“ „Култура на мисленето“ „Социална психология“	„Философия на науката“	Илинида Маркова, Илия Кадинов, Александър Иванов
Биология и здравно образование	„Клетката – елементарна биологична система“	„Съвременна биология“	Диана Вълчева

	„Многоклетъчна организация на биологичните системи“		
Физика и астрономия	„Движение и енергия“ „Поле и енергия“ „Експериментална физика“	„Класическа механика“	Светослава Дишкова
Химия и опазване на околната среда	„Теоретични основи на химията“ „Химия на неорганичните вещества“	„Приложна химия“	Марияна Димова
Музика	„Музикална култура“ „Теория на музиката“ „Музикален инструмент/пеене“ „Пиано/електронни инструменти“	„Озвучителна техника и музикален софтуер“	Дарина Докторова, Вероника Чилингирян, Галин Ганчев
Изобразително изкуство	„Теория на изкуството“ „Изкуство и изразни средства“ „Визуална култура“ „Дигитални изкуства“	„Компютърна графика и дизайн“	Джулиана Георгиева, Мина Сиракова
Предприемачество	„Предприемачество и кариерно развитие“ „Пазарна икономика“ „Стартиране на собствен бизнес“	„Управление на човешките ресурси“	Гергана Борисова Светла Петрова

6. Профилиращите учебни предмети по т. 3 и избраните по реда на настоящата процедура не могат да бъдат променяни в хода на обучението в XI и XII клас.

7. Ученикът придобива средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература и втори задължителен държавен зрелостен изпит по един от профилиращите учебни предмети, които е изучавал в XI и XII клас. Вторият държавен зрелостен изпит се полага върху учебното съдържание от задължителните модули на профилиращия учебен предмет.

II. Организация на обучението във втори гимназиален етап за учениците в СУ за ХНИ „Константин Преславски“

8. Обучението в XI и XII клас се осъществява по паралелки в общообразователната, профилираната подготовка по първи и втори профилиращ предмет и по факултативната подготовка.

9. За обучението по трети и четвърти профилиращ учебен предмет се сформират 12 сборни групи с ученици от всички профилирани паралелки, с до 26 ученици във всяка, въз основа на направения от учениците избор и възможностите за съчетаване на избраните двойки профилиращи предмети в седмичното разписание.

III. Процедура за сформирание на сборните групи

III. Подаване на заявление

10. Всеки ученик от Ха, Хб, Хг, Хд, Хе и Хз клас през учебната 2023/2024 година следва да подаде заявление по образец в канцеларията на училището за избор на трети и четвърти профилиращ учебен предмет, в което подрежда (номерираща) възможните за изучаване профилиращи предмети в поредност от най-желания до най-малко желани.

11. Не се приемат неподписани от родител/настойник заявления, както и такива, в които не са подредени (номерирани) всички възможни за изучаване профилиращи предмети за съответната паралелка.

12. Учениците от съответните паралелки могат да изучават следните профилиращи предмети:

- **Ха клас** - Английски език; Немски език; Италиански език; Математика; Информационни технологии; География и икономика; Философия; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; Музика; Изобразително изкуство; Предприемачество.
- **Хб клас** - Немски език; Английски език; Математика; Информационни технологии; История и цивилизации; География и икономика; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; Музика; Изобразително изкуство; Предприемачество.
- **Хг клас** - Български език и литература; Немски език; Английски език; Математика; Информационни технологии; Философия; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; Музика; Изобразително изкуство; Предприемачество.
- **Хд клас** – Български език и литература; Английски език; Руски език; Италиански език; Математика; Информационни технологии; География и икономика; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; Музика; Изобразително изкуство; Предприемачество.
- **Хе клас** - Български език и литература; Италиански език; Математика; Информационни технологии; История и цивилизации, География и икономика, Философия; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; Музика; Предприемачество.
- **Хз клас** - Български език и литература; Италиански език; Руски език, Математика; Информационни технологии, История и цивилизации; География и икономика; Философия; Биология и здравно образование; Физика и астрономия; Химия и опазване на околната среда; Изобразително изкуство; Предприемачество.

III. II. Анализ на подадените заявления

13.1. На база първо и второ желание от всички подадени заявления се изчислява общият брой ученици, искащи да изучават даден предмет като профилиращ;

13.2. Общият брой на желаещите да изучават даден предмет като профилиращ по т. 13.1. се дели на 26 и се установява по кои предмети има достатъчно желаещи, за да се сформират по една или повече групи, колко общо са

те и какъв е броят на групите, които следва да се допълнят с ученици по трето или следващо желание;

13.3. Учебните предмети, които не са избрани от 26 ученици по първо или второ желание (или е останал остатък след деленето по т. 13.2.) се подреждат в низходящ ред по броя на желанията по т. 13.1. (или остатъка след 13.2.);

13.4. След анализ на подреждането по т. 13.3. се установява:

13.4.1. кои от несформираниите групи могат да бъдат запълнени до 26 ученици след трето, четвърто и т.н. желание на учениците;

13.4.2. какви са възможните двойки профилиращи предмети, с оглед изготвянето на седмичното разписание.

Пояснение: Учениците от шестте паралелки трябва да се прегрупират в 6 групи по трети профилиращ предмет и в 6 групи по четвърти профилиращ предмет. За целта в седмичното разписание това трябва да се случва по едно и също време.

Например има достатъчно желаещи за сформирани на следните групи: 3 по английски език, 1 по български език и литература, 2 по философия, 1 по география, 1 по математика, 1 по немски език, 1 по предприемачество, 1 по биология и 1 по изобразително изкуство. В седмичното разписание предметите могат да се заложат например по следния начин:

Час за трети профилиращ	АЕ	АЕ	Фил	Г	НЕ	Пр
Час за четвърти профилиращ	АЕ	БЕЛ	Фил	Б	М	ИИ

Или друг от многото варианти:

Час за трети профилиращ	АЕ	БЕЛ	Фил	ИИ	НЕ	Пр
Час за четвърти профилиращ	АЕ	АЕ	Фил	Г	М	Б

В първия вариант невъзможни ще са комбинациите Г+НЕ; Г+Пр; НЕ+Пр.; БЕЛ+Б; БЕЛ+М; БЕЛ+ИИ; Б+М; Б+ИИ; М+ИИ.

Във втория вариант невъзможни ще са комбинациите БЕЛ+НЕ; БЕЛ+Пр.; БЕЛ+ИИ; НЕ+ИИ; НЕ+Пр.; ИИ+Пр.; М + Б, М + Г и Б + Г.

С разместване на предметите, за които има желаещи за сформирани на по една група, се получават всички възможни варианти за комбиниране в седмичното разписание и всички „невъзможни“ комбинации. Отново на база първо и второ желание в заявленията се изчислява колко ученици искат да изучават всяка от „невъзможните“ комбинации, след което се съставя вариант на седмичното разписание, който да удовлетвори избора на профилиращи предмети на възможно най-много ученици.

III. III. Сформирани на групите

13.5. След направените анализи са възможни следните варианти:

13.5.1. Ученикът е избрал трети и четвърти профилиращ предмет, за които има достатъчно желаещи за сформирани на група по т. 13.2., и тази двойка е възможна по т. 13.4.2. при изготвянето на седмичното разписание. Ученикът се записва в съответните групи и с това неговият избор приключва;

13.5.2. Ученикът е избрал трети и четвърти профилиращ предмет, за които има достатъчно желаещи за сформирани на група по т. 13.2, но тази комбинация от предмети е „невъзможна“ по т. 13.4.2. при изготвянето на седмичното разписание. Ученикът се записва в групата по първото си желание и се класира за група по своето трето или следващо желание, при условията на т. 13.4.2.;

13.5.3. Ученикът е избрал трети и четвърти профилиращ предмет, за единия от които има достатъчно желаещи за сформирани на група по т. 13.2. Ученикът се записва в тази група и се класира в група за другия профилиращ предмет по своето трето или следващо желание, при условията на т. 13.4.2.;

13.5.4. Ученикът е избрал трети и четвърти профилиращ предмет, за които няма достатъчно желаещи за сформирание на група по т. 13.2. Ученикът се класира в групи по своето трето или следващо желание, при условията на т. 13.4.1. и 13.4.2.

III.IV. Класиране

14. В случай че за даден профилиращ предмет заявिलите желание ученици са повече от 26 или групата се допълва по реда на т. 13.5.4., се извършва класиране по низходящ ред, като се прилагат последователно следните критерии:

14.1. годишна оценка от учебната 2023/2024 година по учебния предмет, който ученикът желае да изучава като профилиращ;

14.2. сбор на годишните оценки от IX и X клас по учебния предмет, който ученикът желае да изучава като профилиращ;

14.3. сбор на годишните оценки от VIII, IX и X клас по учебния предмет, който ученикът желае да изучава като профилиращ;

14.4. сбор от общия успех по двата задължителни профилиращи учебни предмета, посочени в т. 3. (общият успех по всеки профилиращ учебен предмет се изчислява като средноаритметична оценка с точност до 0,01 от годишните оценки по учебния предмет (посочен в т. 3 като профилиращ), получени в VIII, IX и X клас).

14.5. общ успех от завършен X клас (общият успех се изчислява като средноаритметична оценка с точност до 0,01 от годишните оценки по учебните предмети, изучавани в общообразователната подготовка и разширената подготовка).

14.6. сбор от общия успех от завършени IX и X клас (общият успех се изчислява като средноаритметична оценка с точност до 0,01 от годишните оценки по учебните предмети, изучавани в общообразователната подготовка и разширената подготовка).

IV. Край на процедурата

15. Изборът на трети и четвърти профилиращ предмет приключва с обявяване класирането на учениците по групи, което е окончателно.