



Утвърждавам:  
/Е. Груев - Директор/

**ПЛАН ПРОГРАМА**  
**ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ**  
**УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ**  
**в СУ за ХНИ „Константин Преславски“ – Варна**  
**за учебната 2019/2020 година**

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това учениците да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо в настоящия момент създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключително важно значение. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

**I. ЦЕЛИ**

1. Подобряване на взаимодействието между училищната общност и родителите.
2. Изграждане на доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

**II. ЗАДАЧИ**

1. Да се подобри сътрудничеството между училището и родителите.
2. Да се приобщят родителите за участие в училищни инициативи.
3. Да се повиши интереса на родителите към учебно-възпитателния процес, с цел превръщането им в партньори на училището.
4. Да се увеличи участието на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Да се изградят умения за работа в екип.
6. Да се превърне семейството в неразделна част от възпитателно-образователния процес за формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

**III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:**

### **1. Психолого-педагогическо:**

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие в училищната конференция.

### **2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес:**

- Дни на отворените врати;
- Открити уроци и извънкласни мероприятия;
- Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
- Развитие на материално-техническата база на училището.

### **3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:**

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищното настоятелство.

## **IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:**

### **1. Индивидуални:**

- Покана на родители в училище;
- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

### **2. Групови:**

- Тематични консултации;
- Мероприятия на класа;
- Общоучилищни мероприятия.

### **3. Колективни:**

- Родителски срещи на класа;
- Родителски срещи на випуск;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, манифестации.

## **V. МЕТОДИ:**

### **1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя:**

- създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството;
- въвеждане на електронен дневник на училището;
- включване на родителите в проекти на класа.

### **2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.**

## **VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:**

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на СУ за ХНИ „К. Преславски“ – Варна, с учебния план и Правилата за безопасни условия на труд.  
Срок: м. 10.2019 г.  
Отг.: Директор и КР
2. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище  
Срок: м. 10.2019 г.  
Отг.: УКС и КР
3. Запознаване на родителите с процедурата за налагане на санкции на учениците.  
Срок: м. 10.2019 г.  
Отг.: Директор и КР
4. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.  
Срок: м. 10.2019 г.  
Отг.: Директор и КР
5. Запознаване на родителите с условията и реда за получаване на стипендии от учениците.  
Срок: м. 10.2019 г.  
Отг.: Директор и КР
6. Информирание родителите на учениците от 7 и 10 клас за провеждането на НВО, а родителите на 12 клас за ДЗИ.  
Срок: м. 02.2020 г.  
Отг.: Директор и КР
7. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:
  - организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
  - тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение.Срок: постоянен  
Отг.: Учил. психолози, КР
8. Работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват съдействие.  
Срок: постоянен  
Отг.: Учил. психолози, КР
9. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
  - повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището;
  - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
  - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.

Срок: постоянен  
Отг.: Председ. на катедри, КР

10. Включване на родителите в помощ на училището:

- Работа по проекти.
- Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
  - спортни празници;
  - концерти (на училището, на класа), изложби;
  - Ден на науките – ЧЕ, математика и др.;
  - Художествена самодейност;
  - Пролетен салон на изкуствата;
  - Ден на професионалното ориентиране – професията на моите родители; какъв искам да стана;
  - участие на родителите в творчески лагери, пленери;
  - присъствие на родителите на открити уроци;
  - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

Срок: постоянен  
Отг.: ЗДАД, ЗДУД,  
Председ. на катедри

## **VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, училищни психолози и родители.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в VII клас и ДЗИ в XII клас.

## **IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ**

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи с участие на родители;
- Брой изготвени програми за оказване на обща подкрепа на ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Брой направени анкети с родители;
- Брой изработени материали за информационни табла;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Брой работещи родителски активи;
- Брой родители, включили се в инициативи на училището;
- Брой заседания на Обществения съвет и на Училищното настоятелство;
- Брой инициативи на Училищното настоятелство;
- Брой родители, попълнили анкети.

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Брой ученици, участващи в инициативи на училището;
- Брой ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.