



УТВЪРДИЛ:

Емил Груев

директор на СУ за ХНИ „Константин Преславски“ - Варна



П Р А В И Л А
ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС КЪМ
ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА,
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В СУ за ХНИ „КОНСТАНТИН
ПРЕСЛАВСКИ“ - ВАРНА

Раздел I

Общи положения

Чл. 1. (1) Настоящите правила имат за цел да определят реда и условията за продължаване на обучението на учениците, в случаите когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката.

(2) С настоящите правила се определят:

1. условията за преминаване от присъствен образователен процес към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19;

2. дейностите за подготовка и осъществяване на плавно преминаване от присъствен образователен процес към обучение от разстояние в електронна среда;

3. възможности за обучение на ученици, чиито родители са заявили желание за обучение от разстояние в електронна среда;

4. обща подкрепа за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.

(3) Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

1. бързо и плавно преминаване от присъствен образователен процес към обучение от разстояние в електронна среда;

2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми, от рискована група, или пропуснал присъствени учебни занятия;

3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети до възстановяване на присъствения образователен процес;

4. възможност за преодоляване на пропуски в усвояването на учебното съдържание;

5. допълнително (компенсаторно) обучение и обща подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирание;

6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.

Чл. 2. (1) Правилата за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда са приложими за:

1. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна;

2. учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ;

3. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест/антигенен тест на ученик от паралелката;

4. учениците от отделни паралелки, в резултат на положителен PCR тест/антигенен тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, при осъществен близък контакт на учителя с учениците от повече паралелки;

(2) Присъственият образователен процес се възстановява след отпадане на основанието за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда:

- след отпадането на карантината – за учениците по т. 2, т. 3, т. 4 на предходната алинея;

- с изтичането на срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства – за учениците по т. 1 на предходната алинея.

Раздел II

Подготовка за осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда

Чл. 3. (1) Цялостната организация на обучението от разстояние в електронна среда се осъществява от Организационния екип, включващ директор, заместник-директори УД и главните учители.

(2) Със заповед на директора се определя:

- състава на Екипа за подкрепа при осъществяването на обучението от разстояние в електронна среда, който включва – заместник-директор УД, учители по информационни технологии и компютърния техник;

- състава на Екипите за обща подкрепа при осъществяването на обучението от разстояние в електронна среда, включващ координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, съответния класен ръководител и психолог.

(3) Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява синхронно в единна за цялото училище платформа (Microsoft Teams).

(4) Комуникацията в периода на ОПЕС между учители, ученици и родители се осъществява чрез електронна платформа Школо.

(5) Преди преминаване от присъствен образователен процес към обучение от разстояние в електронна среда:

1. Екипът за подкрепа при осъществяването на обучението от разстояние в електронна среда:

- подпомага осигуряването на защита на личните данни на учениците и на учителите и сигурност на информацията в електронна среда;
- предоставя на класните ръководители профили на всички ученици от училището;
- подпомага учителите при създаване на екипи в Microsoft Teams.

2. Класните ръководители:

- предоставят на учениците създадените профили;
- контролират регистрирането на всички ученици и техните родители в електронната платформа Школо и коректността на вписаните от тях данни;
- осъществяват пробна синхронна среща с всички ученици от класа, във виртуалната класна стая в Microsoft Teams.
- запознават учениците с препоръки за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

Раздел III

Осъществяване на обучението от разстояние в електронна среда

Чл. 4. (1) Обучението от разстояние в електронна среда на всички паралелки едновременно се осъществява по утвърденото седмично учебно разписание.

(2) При отсъствие на учител, обучението в учебните часове се възлага на база вътрешно заместване и възможностите на седмичното учебно разписание.

(3) В случаите на ал. 1 се определя дневен режим за съответния период, с посочена продължителност на учебните часове, в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

(4) За учениците от паралелка, поставена под карантина, ОПЕС се осъществява по утвърденото седмично учебно разписание, за периода на карантината.

(5) За учениците от отделни паралелки, поставени под карантина в резултат на положителен PCR тест/антигенен тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, ОПЕС се осъществява по утвърденото седмично учебно разписание за периода на карантината.

Чл. 5. (1) Обучение на ученици от разстояние в електронна среда се допуска и в следните случаи:

- когато поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
- когато поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
- по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

(2) В случаите по ал. 1 ОРЕС се осъществява съгласно утвърдени от директора „Правила за организиране и провеждане на обучение в дневна форма в електронна среда от разстояние“.

Раздел IV

Обща подкрепа на ученици, пропуснали учебни занятия

Чл. 6. (1) На ученици, страдащи от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID-19, се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

(2) Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда.

Заклучителни разпоредби

§1. Настоящите правила са разработени съобразно възможностите на СУ за ХНИ „Константин Преславски“ - Варна, наличните технически и технологични средства, специфичната организация на учебния процес, при спазване на „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“, утвърдени от министъра на образованието и науката.

§ 2. Правилата са приети с Решение на Педагогическия съвет (Протокол № 15 от 14.09.2021 г.) и влизат в сила от 15.09.2021 г.

§ 3. Настоящите правила могат да бъдат изменяни и допълвани по реда, по който са утвърдени.

§ 4. Всички педагогически специалисти следва да се запознаят с настоящите правила.